

1962'den Bu Yana



YÜKSELİŞ KOLEJLERİ

ANAOKULU

İLKOKUL

ORTAOKUL

ANADOLU LİSESİ

SYK

SÜREKLİ YÜKSELİŞ KILAVUZU



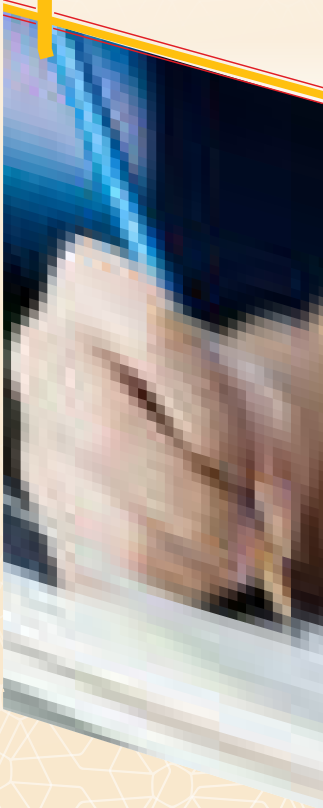
www.yukselis.com.tr



SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



Sevgili Öğrenciler



Anne, baba ve öğretmenlerin öğrenciden genel beklentisi, onların “derslerine çok çalışıp, başarılı olmaları” yönündedir. Başarısızlığın nedeni, “yeterince ders çalışmamak” olarak görülmekte ve öğrenciden sürekli daha çok çalışması istenmektedir.

Sizler ise; “ders çalışmak istiyorum ama dersin başına oturunca çok sıkılıyorum. Bazen ders çalışma isteğim gelmiyor; ne yapmalıyım? Çok çalışmak değil, verimli çalışmak gerekir, deniyor; nasıl verimli çalışabilirim? Gece ders çalışmak doğru mu? Müzik dinleyerek ders çalışmayı seviyorum, bu şekilde çalışmam doğru mu? Ders çalışma programına ihtiyacım var, programı nasıl hazırlayabilirim?” gibi pek çok soruyu zihninizde barındırırsınız

Eğitim hayatımız boyunca bu sorular hepimizin kafasından geçer ve soruların cevaplarını bulmaya çalışırız.

Sizler için hazırlamış olduğumuz bu kılavuz, ders çalışma ile ilgili temel konularda sizi bilgilendirmeyi ve size önerilerde bulunmayı amaçlamaktadır. Okula düzenli devam etmeniz, ders çalışma önerilerimizi uygulamanız, ödevlerinizi zamanında yapmanız başarıyı beraberinde getirecektir.





UNUTMAYINIZ

*“Pek çok insan değerlerinin boşta
harcadığı zamanı kullanarak öne geçer.”*

SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

Hedef; inanç, istek ve amaçlarımızdan kaynaklanan varmak istediğimiz noktadır. Başarılı olabilmek için mutlaka amacın açık ve net bir tanımının yapılmış olması, kişinin buna inanması gerekir. Hedefler davranışları başlatır, sonuçlarda bu davranışların etkisiyle elde edilir. Hedefimizi belirlediğimizde yani başlangıç yaptığımızda gideceğimiz yolu belirlediğimiz için o yolda ilerlemek daha kolay olacaktır.

Hedefi olmayan kişi ise ne yapacağını ya da neden yapacağını bilmediği için sorumluluklarının da farkına varmayacaktır.

Pek çok kişi ya hedef belirlememiştir, ya sık sık hedefini değiştirmektedir ya da seçtiği hedefin kendisi için doğru olup olmadığı konusunda kaygı yaşamaktadır.

Bu kaygıyla başa çıkmanın en iyi yoluysa hedeflerimizin bir istek olarak kalmaması, eyleme dönüştürülmesidir.

Hedef belirlemek, zamanı kontrol etmenin en önemli göstergesidir, hedefler planlarımızı şekillendirir, gücümüzü birleştirmemizi sağlar.

Hayatta yapmak istediğimiz şeyleri başarmamız için en önemli adım ne istediğimize karar vermektir.

BAŞARI YOLUNDA İLK ADIM HEDEF BELİRLEMEK





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



BAŞARI YOLUNDA İLK ADIM HEDEF BELİRLEMEK



Bugün ne yapmalıyım? Bu hafta, bu ay, 5 ay sonra, 1 yıl sonra ne yapıyor olacağımızı planlamalı ve ona göre bir yol izlemeliyiz.

Rastgele çalışmak yerine bu çalışmanın değerli ve gerekli olduğunu bilerek çalışmak bireyi daha fazla motive eder.

Aksi takdirde çalışmanın ne bireye ne de çevresindekilere bir faydası olmaz.

Unutmayın ki hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgar fayda etmez.

Doğru Hedef Nasıl Belirlenir?

Doğru hedef için şu sorulara cevap vermeliyiz.

Hedeflerimiz neler?

Hedeflerimize nasıl ulaşabiliriz?

Neden istiyoruz ve bizim için ne anlama geliyor?

Hedeflerimiz yeteneklerimizle örtüşüyor mu? Hedeflerimiz başka insanlara bağlı olmamalı, somut maddelere indirgenememelidir.

Eylem planı oluşturma; Planlamaya ayrılan bir dakika uygulamada saatler kazandırır.

Plan; Kişisel olmalı, uygulanabilir olmalı, esnek olmalı, ihtiyaç ve beklentileri karıştırmamalı ve değerlendirme aşaması göz ardı edilmemelidir





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

Kendini Tanıma; Ne olduğumuz biliyoruz ama ne olacağımızı bilmiyoruz.

Karar Verme ve Sorumluluk Alma; En uzun yolculuklar bile küçük bir adımla başlar. Zor ve sıkıntılı anlarda sabır gösterip pes etmemeliyiz.

Kendimizi motive ederek, kurduğumuz hayallere inanarak ve hedefimizi belirleyerek bu yılı verimli bir yıla dönüştürebiliriz.

Eğer kafamızda bu konulara ilişkin soru ve kaygı oluşursa uzman kişilerden yardım almanız en doğrusu olacaktır.



**Öğrenmek,
hayatta kazanabileceğimiz
belki de en önemli
alışkanlık.
Ancak hayatın gerçek
amacı ise bilmek değil
YAPABİLMEKTİR.**



BAŞARI
YOLUNDA
İLK ADIM
HEDEF
BELİRLEMEK

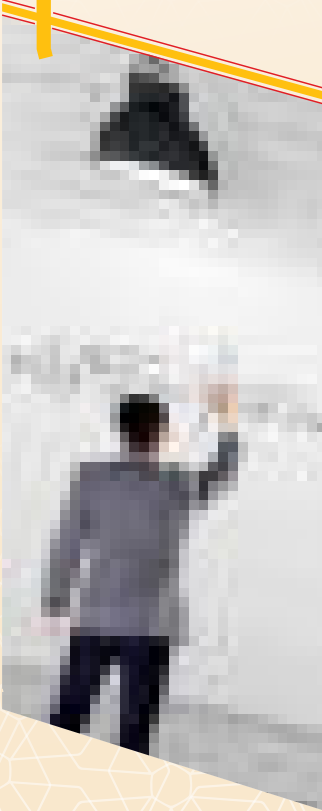




SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



ÖĞRENMEK SADECE BİLGİDEN İBARET DEĞİLDİR



Öğrendiğimiz bilgileri gözlemleyerek, algılayarak, anlatarak, yorumlayarak, uygulayarak, sınav yaparak ve yansıtarak öğreniriz.

Öğrenmenin ilk kuralı öğrenmeyi istemektir.

İkincisi amacımızı belirlemektir. Çünkü amacımızın gerçekleştiğini bilmemiz bizi motive edecektir.

Amacımızı belirledikten sonraki üçüncü kural kendimize en uygun yöntemin belirlenmesidir.

Bunun için kişinin kendini, öğrenme kapasitesini, yeteneklerini bilmesi gerekir. Çünkü herkesin öğrenme türü, şekli, hızı ve kapasitesi farklıdır.

Öğrenme yöntemi kişiden kişiye değişmektedir.

Yöntemimizi belirledikten sonraki kuralımız edinmiş olduğunuz bilginin özümsemesidir.

Özümsemiğimiz bilgi geçmiş bilgilerimizle bağdaştığında kalıcı hâle gelmektedir.

Kalıcı bir öğrenme ezberleyerek değil, anlayarak öğrenilmektedir. O yüzden uzun vadede anlayarak öğrenme tercih edilmelidir.

Yeni öğrenilen bilgilerin hızlı öğrenilebilmesi için ön hazırlık yapılması gerekmektedir.

Bu öğrenme verimliliğinizi daha da artıracaktır. Anlaşılmayan ya da kafamızda soru işareti oluşturan bilgiler mutlaka not edilip yardım istenmelidir.





Kavramlar, nesnelere veya olaylar arasında benzerlik kurmak öğrenmede önemli bir unsurdur. Bu yüzden dinlediğimiz ya da okuduğumuz bilgiler arasında bağlantılar kurarak bilgiyi öğrenmek bilgiyi daha da kalıcı kılmaktadır.

Öğrenmede tekrar önemli bir unsurdur. Konuyla ilgili sorular çözerek ya da konunun tekrarını yaparak öğrendiğimiz bilgiler netlik kazanmaktadır.

Öğrendiğimiz bilgilerin öğrenip öğrenilmediğini sorgulamak için sınav önemli bir araçtır.

Sınav sonuç değerlendirmeleri sonucunda yapılamayan ya da yanlış yapılan soruların konularının tekrar çalışılması o konunun iyi anlaşılmasını sağlamaktadır.

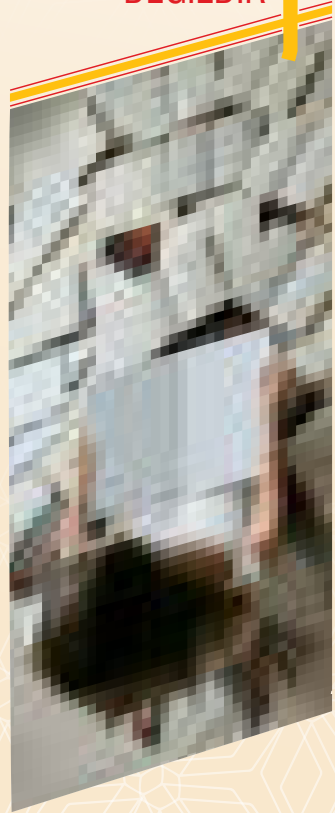
Sadece aldığımız puana değil, yaptığımız netlere (doğru, yanlış), yanlışların neden yapıldığına bakmak daha doğru değerlendirme yapmamıza yardımcı olmaktadır.

Öğrenirken,

Yapılan bir araştırmaya göre;
Okuduklarımızın % 10'unu
İşittiklerimizin % 26'sini
Gördüklerimizin % 30'unu
Hem görüp hem işittiklerimizin
% 50'sini, Söylediklerimizin % 70'ini
görüp duyup, söyleyip dokuduklarımızın % 90'ını hatırlarız.

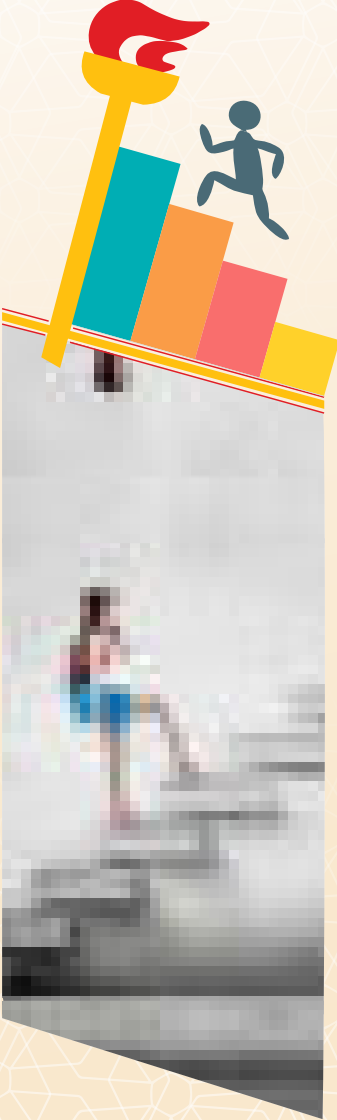


ÖĞRENMEK
SADECE
BİLGİDEN İBARET
DEĞİLDİR





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



ÖĞRENMEYİ 10 ADIMDA ELE ALIRSAK

1. Farkında olmak
2. Özümsemek
3. Anlayarak öğrenmek
4. Tekrar yapmak
5. Geçmiş bilgilerle ilişkilendirmek
6. Özetlemek
7. Öğrenilen bilgileri test etmek (soru çözmek)
8. Eksikleri tespit etmek
9. Yardım istemek (çözülemeyen her soruyu sormak)
10. Deneme sınavlarıyla öğrenmeyi desteklemek





Beyin, merkezî sinir sisteminin en önemli parçasıdır. Duyu organlarını kontrol eder.

Hormonların salgılanmasını kontrol eder. İstemli hareketlerin kontrol merkezidir. Kan basıncını, vücut sıcaklığını, susama ve acıkmayı kontrol eder. Zekâ, irade, hırs merkezleri beyindedir. Okuma, yazma ve anlamayı sağlar.

Beynin sağ ve sol lobları bilgiyi farklı şekillerde işler. Bireylerin bilgileri baskın olan lobu kullanarak işlemeye yatkın oldukları gözlenmiştir.

Sağ lob: Renkleri ve doğayı sever, romantiktir, çabuk ve ani kararlar verir.

Sol lob: Araştırmacı ve kuralcıdır, uzun sürede ve kesin kararlar verir.

Öğrenme ve düşünme süreci her iki lobun dengeli bir biçimde kullanılmasıyla geliştirilebilir.

Beyin duyu organlarından bilgi edinebilmek için sürekli bir elektriksel etkinlik içerisinde.

İnsan beyin diğer omurgalıların beyninden ayıran en temel özellik beyin kabuğunun (korteks) aşırı ölçüde geniş olmasıdır.

İnsanoğlunun yüksek zihni fonksiyonları olmasının nedeni de buna bağlanmaktadır.

İNSAN BEYİNİ





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



İNSAN BEYNI

Korteks üzerinde beynin fonksiyonlarını yerine getirecek farklı hücre toplulukları, bağlantı hücreleri (sinapslar) vardır.

İşe isteyerek başladığınızda korteks kendini aktive eder, yani kendini duyu organları yardımıyla bilginin edinilebilmesi için programlar.

Toplanan bilgiler önce misafir edilir.

Sonra bu bilgileri hippocampus önemsenme derecelerine göre kalıcı hafızaya kaydeder.

Bu bilgiler birer protein şifreleri hâlinde hücrelerdeki yerlerini alır. O hücre ölmeksizin de yok olmazlar.

Bir beyin hücresi 5000-10000 hücreyle bağlantı sağlayabilir. Kalıcı öğrenmeler içinse bu hücrelerin sayılarının çoğalması önemlidir.

Öğrenilenlerin unutulması değil, bu bilgilerin çağrıldığında gelmesini sağlayacak bağlantıların kurulmaması söz konusudur.

İşe isteyerek başlamamışsanız korteks kendini inhibe eder. Korteks üzerindeki duraklatıcı hücreler duyu organlarından gelen elektriksel sinyallere kendilerini kapatırlar. Böylece bilgiler misafir bile edilemeden kaybolurlar.

Beyin, ihtiyacı olan enerjiyi uyku ve beslenme ile elde ediyor.





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

MERAK ET

İlgi ve önemsenme bilgilerin kayıt vizesidir.

SORU SOR

Bağlantılar kurabilmesi için bilgi akışı sağlanmalıdır.

TEKRAR ET

Konuyu çalıştığınız halde hala öğrenemediğinizi düşünmek istemiyorsanız edinilen bilgileri her akşam mutlaka tekrar ediniz. Tekrar edilmeyen bilgiler misafir edilip kalıcı hafızaya aktarılamadan uğurlanıyor.

Beynin; uykusunu sporunu beslenmesini eksik etmezseniz sizin için yapamayacağı hiçbir şey yoktur.

Beyin, öğrenilecek bilgileri daha önceden öğrendiği şemalarla birleştirir, örgütler. Bu bilgileri istendiğinde kolaylıkla çağırabilmek içinse bütün duyu organlarına yönelik bilgi kaydı yapılmalıdır. Eğer şemalar birleştirilemez ise öğrenme istenilen düzeyde sağlanamaz.

İyi dinle!

Sesli oku!

Not al!

Anlat!

Böylelikle çağrışımlar artırılabilir.

ONA İHTİYACI
OLANI VER!
SONRA İSTE,
SENİN İÇİN
YAPAMAYACAĞI
ŞEY YOKTUR



www.yukselis.com.tr

YÜKSELİŞ KOLEJLERİ 10



SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



ZAMAN YÖNETME SANATI

Beyin; bir hiyerarşi ve ispiyon mekanizmasıyla çalışır. Mekânın gerçekliğine çabucak ulaşır. Ders çalışma etkinliğinizi hep odanızda yapıyorsanız “Bugünde mutfakta çalışayım.” Dediğinizde aynı verimi alamayabilirsiniz.

Çünkü o mekâna ilişkin şemaya uygun davranmışsınızdır. Uzanma davranışı da uyku şemasıyla eşleştirebileceğinden öğrenme etkinlikleri için “Uzanarak da ders çalışabilirsiniz” önerisi yapamayız. Yapmanız gereken şey ne ise önce o işi yapmaya hazır olduğunuz mesajını beyne iletmelisiniz.

Zaman yönetimi, amaçlara hedeflere ulaşmada önemli bir kaynak olan zamanı verimli kullanma çabasıdır.

Zaman yönetiminde söz konusu olan, mevcut zamanda nelerin yapılabileceğinin planlanmasıdır. Elbette ki, zamanımızın tamamını çalışarak geçirmek, zamanı yönetmek demek değildir. Başarılı zaman yönetimi, daha çok çalışıp hobilere yer vermemek değildir.





ZAMAN YÖNETME SANATI



Zamanın Karakteristiği

Zaman gerçeği sadece bizim için mevcuttur.

Zamanın uzunluğuna ilişkin kavrayışımız bilinç durumumuza göre değişir.

Zaman yan yana dizilmiş sınırsız bir “şu anlar” dizisidir.

Geleceğimizi belirleyen, her fırsat “şu an”ı nasıl değerlendirdiğimizle ilgilidir.

Zaman yönetiminin konusu “kendini yönetmektir.”

Zamanın etkin kullanılması için Hedefini belirlemelisin.

Önceliklerinin neler olduğuna karar vermelisin.

Çalışma ortamını düzenlemelisin.

Doğru ve uygulanabilir kararlar almalısın.

Çalışırken sadece derse yoğunlaşmalısın.

Gerektiğinde hayır demeyi öğrenmelisin.

Aynı anda birden çok işi yapmalısın. (hem TV izlemek, hem de ders çalışmak gibi).

Zihnen ve bedenen müsait olmadığın zamanlarda, elindeki işi





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



ZAMAN YÖNETME SANATI



üzerine gitmemelisin. Çalışma esnasında zihnine üşüşen çağrışımları ertelemeyi öğrenmelisin.

Sahip olduklarınızı istediklerinizle takas edin.

Başarı, gerçekten elde etmek istediğin şey için neden vazgeçmeye razı olduğuna dair kavrayışına ince ayar yapmakla ilgilidir.

Eğer dün yaşadıklarından memnun değilsen, bugün dün yaptıklarının aynısını yapmamalısın.

Zamanı nasıl verimli kullanabilirim?

Amaç

Amaç, planın lokomotifidir.

Amaç belirlerken, neler yapılacağına karar vermek ve bu yapılacakları önem sırasına koymak gerekir.

Tarih sırası

Belirlenen amaçlar doğrultusunda, yapılacak işlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini bir takvim yardımıyla belirlemek gerekir.

Plan yapmak

Amaçlar belirlendikten ve hazırlandıktan sonra, amaçlara ulaşılmasında yapılacak en etkili yöntem, yapılması gerekenlerin günlük, haftalık ve aylık olarak planlanmasıdır.





"İyi şeyler yalnızca planlanırsa olur,
kötü şeyler kendiliğinden olur."

SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİS
KILAVUZU

Gerçeklik ve esneklik: Zamanı planlarken, bazen işlerin planlandığı gibi gitmeyeceğini, planlanmayan durumların da ortaya çıkabileceğini göz önünde bulundurmak gerekir.

Ödüllendirici olmak: Zamanı planlarken, hem zorunlu olanlara hem de hoşlanacağın etkinliklere zaman ayırmaya dikkat etmelisin.

Sürekli değerlendirme: Belirli aralıklarla, yapılan planların, ne kadarının işlediği, ne kadarının aksadığı, planın aksamasına nelerin neden olduğunu değerlendirmek, kendinize daha uygun zaman planlaması yapmanızı sağlayacaktır.

Düzenli bir çalışma alışkanlığın yoksa daha hafif bir programla başlayıp zamanla ders çalışma saatlerini arttırabilirsin.

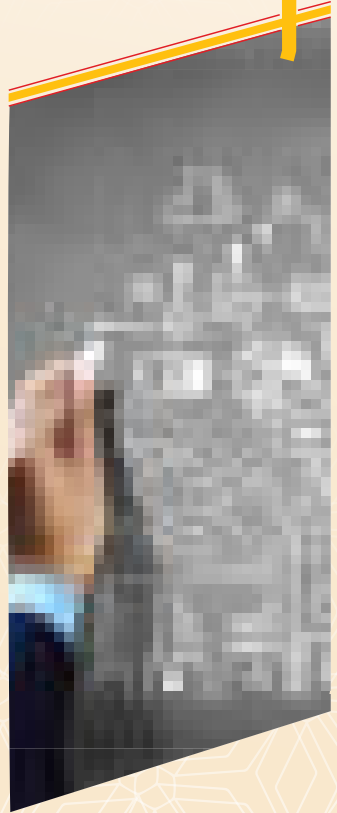
“

**Ya planladığınız
geleceği yaşayacak,
ya da size sunulanı.**

”



**PLAN YAPARKEN
DİKKAT EDİLMESİ
GEREKENLER**



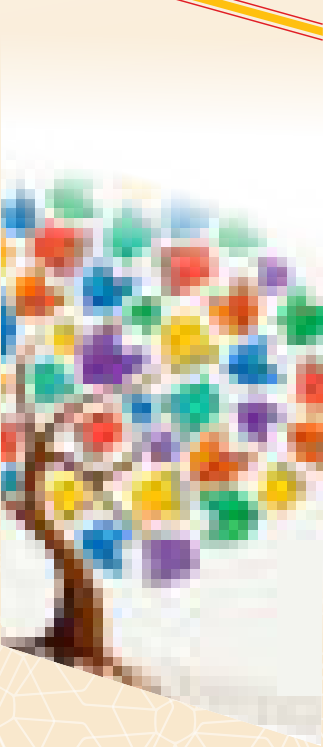
www.yukselis.com.tr

YÜKSELİŞ KOLEJLERİ 14



SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

TÜRKÇE DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?



Türkçe dersi kişinin anlama ve yorumlama gücünü geliştirdiği için bu derste başarılı olmak diğer derslerde de başarıyı olumlu yönde etkilemektedir.

Türkçe dersinde anlama ve yorumlama gücünü geliştiren kitap okuma alışkanlığıdır. Doğru okuma ve doğru anlama için kitap okuma alışkanlığı edinmelisin.

Türkçe dersini dinlerken öğretmenin uyarılarını dikkate almalı, düzenli not tutmalı ve önemli yerlerin altını çizmelisin.

Türkçe dersi genel olarak bakıldığında iki bölümden oluşur. Biri dil bilgisi diğeri ise anlam bilgisidir. Başarılı olmak istiyorsak bu iki kategoriyi de iyi öğrenmeliyiz.

Dilbilgisinde konular birbirine bağlıdır; bu yüzden bir konuyu öğrenmeden diğerine geçmemelisin.

Anlam bilgisi soruları hızlı okumak, okuduğunu anlamak, anladığını yorumlamaktan geçer. Kitap okumak bu soruları çözmemize büyük katkı sunar. Dünya klasikleri, hikaye , roman , deneme gibi yazıların bol bol okunması faydalı olacaktır. Kitap okuma alışkanlığı olmayan, yada sevmeyenler ise bir dergi, gazete, köşe yazısı gibi alternatiflere başvurabilir.





Başarıya ulaşmak istiyorsanız matematiğe karşı ön yargılarınızı geride bırakın. Geçmiş dönemlerde matematikten başarısız olmuş olabilirsiniz, hatta matematik temeliniz hiç olmayabilir. Ancak şimdi matematikle kaynaşmak için önünüzde bir engel yok. İşe sıfırdan başlamanız gerekiyorsa bile kendinize hedef koymanın tam vakti. Ezberden uzaklaşarak işe başlamanız atacağınız ilk adım olmalıdır. Konuyu öncelikle gözden geçirin, formülleri not alarak bol soru çözün ve takıldığınız yerlerde tekrardan aldığınız kısa notlardan faydalanın.

Matematik dersine mutlaka ön hazırlık yapmış olarak gelmelisin.

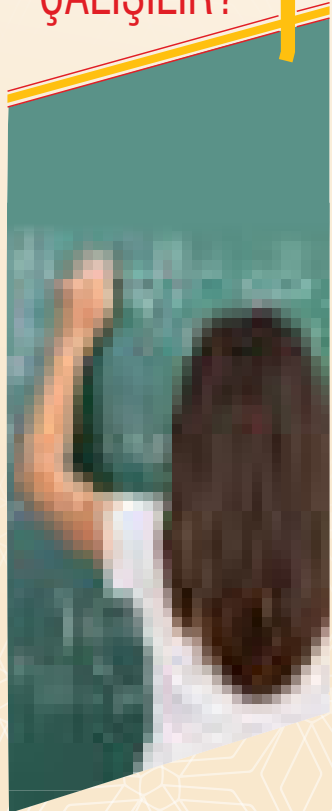
Dersi iyi dinleyip anlayamadığın noktaları vakit kaybetmeden öğretmenine sormalısın.

Özellikle öğretmenin soru çözümlerinde kullandığı kısa yolları, kuralları, formülleri, işlem basamaklarını ezberlemek yerine sebep-sonuç ilişkisi kurarak öğrenmelisin.

Matematik konuları derste iyi öğrenilmiş olsa bile düzenli olarak tekrar yapılmaz ve test çözülmezse çabuk unutulur.

Bu derste başarılı olabilmek için ön yargısız, sabırlı ve planlı olmak şarttır. Bu yüzden konu konu ve günü gününe çalışmalısın.

MATEMATİK VE GEOMETRİ DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

MATEMATİK VE GEOMETRİ DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?



Çözemediğin soruları mutlaka öğretmenlerine sorarak çözüm yolunu öğrenmelisin.

Derste öğrendiğin konuyu unutma olasılığını ortadan kaldırmak için, öğrenilen konuyla ilgili mümkün olduğunca fazla soru çözmelisin.

Soru çözmeye öncelikle basit sorulardan başlamalısın. Çözümlerde benzerlikten ve yorum gücünden faydalanmalısın.

Matematik dersindeki başarısızlığın nedeni ön yargı ve plansız çalışmadır. Düzenli çalışıp, gerekli altyapıyı oluşturduğunda matematiğin eğlenceli bir ders olduğunu anlayacaksın. Geometri sorularını çözmeye başlamadan önce çözümlü örnekler incelemeli ve kavranmalıdır.

Geometri sorularının çoğu şekil içeren sorulardır. Dolayısıyla sorunun çözümü de şekil üzerindedir. Bu yüzden soruda verilen bütün değerleri şekil üzerine yerleştirilerek soru çözmelisiniz.

Geometri soruları farklı yollardan da çözülebilir. Farklı yollarla kavramanın en önemli şartı yeterince soru çözmektir.

Matematik ve geometri dersinde düzenli tekrar ve bol soru çözümü konuların hafızanızda kalmasını sağlar.





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



FEN BİLİMLERİ FİZİK DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

Fen grubu derslerinden olan fizik dersi sayısal yetenekleri kullanmanın yanı sıra, yorum gücü de gerektirmektedir.

Fizik konularının temeli bilgiye ve bilginin yorumlanmasına dayanır.

Derste işlenecek konuları daha rahat anlamak ve takip etmek için mutlaka derse hazırlıklı gelmelisin.

Derste öğretmenin yaptığı açıklamaları ve verdiği örnekleri dikkatli takip etmeli, bütün ayrıntıları dikkate almalısın.

Fizik sorularının çoğu grafiklere ve çizimlere dayalıdır.

Öğretmenin tahtaya çizdiği grafikleri ve çizimleri hatasız bir şekilde deftere geçirmeli, anlaşılmayan konuları ve soruları zaman kaybetmeden sorup öğrenmelisin.

Fizik dersinin birçok konusu matematik bilgisine dayanır. Bu yüzden fizik dersine çalışırken matematik ve fizik dersinin temel kavramlarını ve temel kurallarını iyi öğrenmelisin.

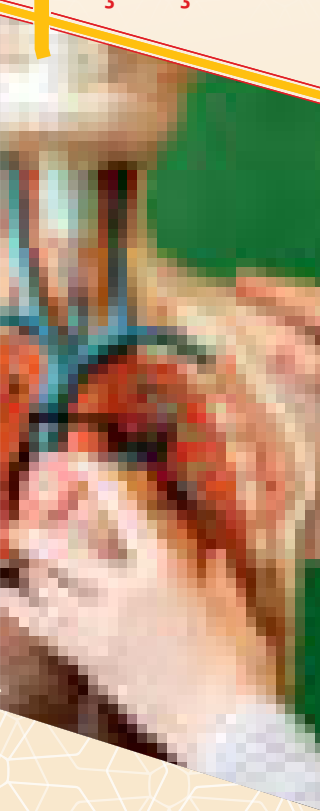
Fizik dersinde başarılı olabilmek için ders sonrası düzenli ve programlı tekrar yapmalısın. Anlaşılmayan tanım, kavram ve alt başlıkları, derslerde tutulmuş olan notları günlük tekrarlarda gözden geçirmeli, örnek sorularla pekiştirmelisin.





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

FEN BİLİMLERİ BİYOLOJİ DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?



Canlıları inceleyen bir bilim dalı olan biyoloji yaşamı kavramaya yönelik bir derstir. Biyoloji dersinde yaşamsal olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurularak elde edilen bilgilerden yaşamı anlamaya çalışılmaktadır. Bilgi ağırlıklı olan bu derste grafik, tablo ve şemalarla yoruma da yer verilmektedir. Fen bilimleri alanında yer alan biyoloji dersi sadece ezbere dayalı bir ders değil tablo, şekil ve grafik yorumlama çabası gerektirir.

Biyoloji dersi sözel ifadelerle anlatılan Latince terimlerin ağırlıklı olduğu konulardan oluşur. Bu yüzden mutlaka derse ön hazırlık yaparak gelmelisin.

Biyoloji dersinin içinde geçen önemli kavramları öğretmen anlatırken dikkatli ve açıklayıcı notlar almalı ve akılda tutmak için bol bol tekrar etmelisin.

Biyoloji konularını bir bütün olarak öğrenmeli ve konular arasında ilişki kurmalı, ezberden kaçınmalısın.

Biyoloji atlasından, şekillerden, kitaptaki grafik ve tablolardan faydalanman daha çok duyunu çalıştıracığından daha etkili bir öğrenme sağlamış olacaktır.





SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

Fen bölümü dersleri arasında yer alan kimya dersi fizik ve biyoloji dersleri ile ortak konular içermektedir. Bu nedenle öğrencilerin kimya dersinde başarılı olabilmeleri için fizik ve biyoloji dersindeki kurallardan faydalanmaları gerekmektedir. Kimya dersinde ezberlenmesi gereken konular oldukça fazladır. Ancak dersin en mutlu edici yanı kimyada çıkan soruların birbirine benzerliğidir.

Kimya dersi de ön hazırlık gerektiren derslerden biridir. Derse ön hazırlık yapmak konuya hakim olmanı sağladığı gibi aktif olarak derse katılmanı sağlar.

Kimya derslerinde temel kavramlarla düşünce gücünü ölçmek amaçlanır. Bunun için dersi dikkatli dinlemeli, anlaşılmayan temel kavramları ve tanımları not almalı ve ders öğretmenine sormalısın.

Kimya dersinin konuları birbiriyle ilişkilidir. İlk konuların iyi anlaşılması sonraki konuların da iyi anlaşılmasını sağlar.

Her derste olduğu gibi kimya dersinde de düzenli tekrarlar yapılmalı, konularla ilgili değişik kaynaklardan bol bol soru çözmelisin.

Kimya dersi en iyi derste öğrenilir. Dersi iyi dinlemeli, öğrendiklerini sorularla pekiştirmelisin.

FEN BİLİMLERİ KİMYA DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

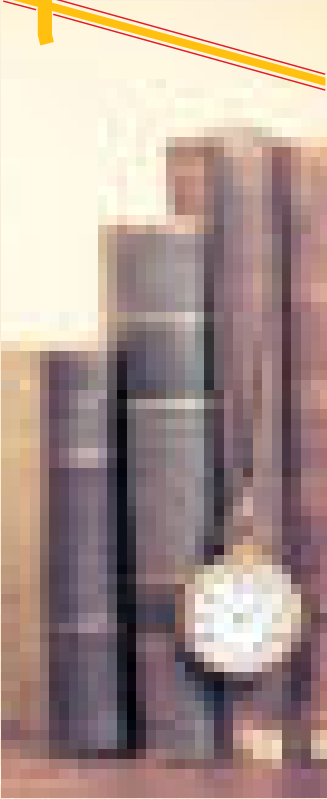




SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



SOSYAL BİLGİLER TARİH DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?



Tarih dersi geçmişin anlaşılıp, geleceğin yorumlanmasına dayanan bir derstir.

Tarih dersinin konuları kolay öğrenilir, kolay öğrenildiği gibi kolay unutulur. Çünkü yüzlerce bilgiyi akılda tutmak zordur. Olaylar arasında neden sonuç ilişkisinin kurulması tarih dersinin akılda kalmasını kolaylaştırır.

Tarih dersi çalışırken konuları anlayarak, geçmiş konularla bağlantı kurmalısın.

Tarih dersinde sorular bilgi ve yoruma dayalıdır. Soruları doğru anlamalı ve doğru yorumlamalısın.

Tarih dersinde konuları ezberlemek yerine, yorumlamalı, konuları birbirleriyle ilişkilendirmelisin.

Tarih konularını gelişim sırasına göre takip etmelisin.

Bilgilerinizi kontrol etmek, sağlamlaştırmak ve konulara dair yorum gücünü artırmak için bolca soru çözmelisin.

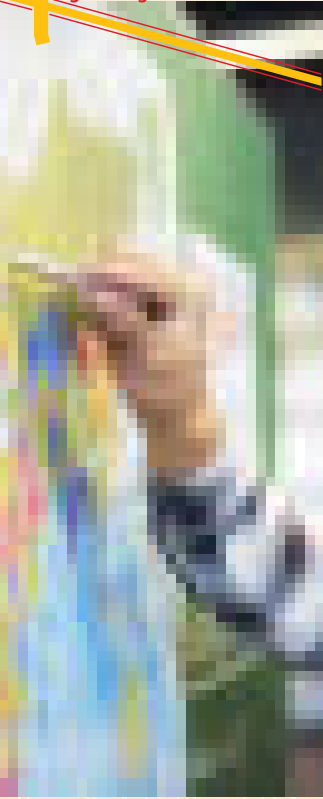
Bol soru çözmek soru çözme hızını artıracak gibi bilgi eksikliğini de giderilmesini sağlar.

Tarih dersinin vazgeçilmez unsuru haritadır. Çalışırken mutlaka haritadan yararlanmalısın





SOSYAL BİLGİLER COĞRAFYA DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?



Coğrafya dersi için sözelin sayısalı denir. Coğrafya dersine de diğer derslerde olduğu gibi konunun daha iyi anlaşılması için ön hazırlık yapmalısın.

Coğrafya dersinde konular birbiriyle ilişkili olduğu için derste aktif bir dinleyici olmalısın.

Coğrafya dersine çalışırken görsel ipuçları, harita, grafik ve şekillerden faydalanmalısın.

Coğrafya dersinde soyut kavramlar az, somut kavramlar çoktur. Ders çalışırken günlük yaşamdan ve hayatın içinden örnekler seçmeli, böylece öğrenmeyi kolaylaştırılmalısın.

Coğrafya sorularını çözerken şekil ve grafikleri iyi incelemelisin. Grafik ve şekilleri iyi yorumlamak neredeyse soruyu çözmek demektir.

Coğrafya dersinde temel prensip doğal ve beşeri olayların dünya genelinde ve Türkiye'deki dağılışıdır. Bunun için dünya ve Türkiye haritalarını iyi incelemeli, önemli doğal ve beşerî olayların yerlerini harita üzerinde öğrenmelisin.

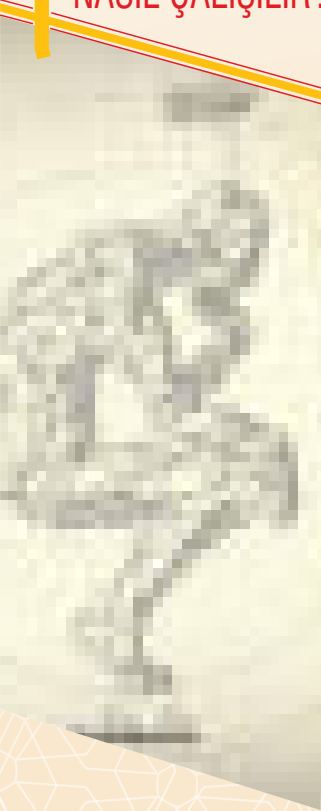




SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



FELSEFE GRUBU DERSLERİNE NASIL ÇALIŞILIR?



Felsefe soyut bir derstir. Felsefi disiplinlerin ve filozofların görüşlerini bilmelisin.

Felsefe dersi çalışırken ezberden kaçınmalısın. Anlama, kavrama ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi için soru çözme üzerine yoğunlaşmalısın.

Felsefe sorularını doğru cevaplamak için soru kökünü doğru anlamalısın.

Mantık dersini çalışırken mantığın kurallarını çok iyi öğrenmelisin. Ezberlemek yerine kavramalısın.

Psikoloji dersi ise daha çok bilgi ve yoruma dayanır.

Psikoloji dersine çalışırken not tutmalı ve tekrar yapmalısın.

Sosyoloji dersi öğrenilmesi daha kolay bir derstir. Toplum içinde tecrübe ettiğiniz konuları kapsamı kolay öğrenilmesini sağlar.

Sosyoloji için kelime ve kavramları bilmek, test çözerek tekrar yapmak önemlidir.





YABANCI DİL DERSİNE NASIL ÇALIŞILIR?

Yabancı dil dersi dikkatli dinlemeyi, not tutmayı ve düzenli tekrar yapmayı gerektiren bir derstir. Bu derste sınıfta aktif olmalı, derse katılarak kazandığın bilgi ve becerileri kullanmalısın.

Öğrenilen tüm kelimeleri mümkünse yazarak sık sık tekrar etmelisin.

Çalıştığınız konuda bilmediğin tüm sözcüklerin anlamlarını, o konuya ayırdığın zaman diliminde öğrenmelisin, biriktirmeden öğrendiklerini kullanmalı, aktif olmalısın.

Anlamadığın konuları hemen öğretmenine sormalısın.

Mümkün olduğu kadar öğrendiğin dilde seviyene uygun kitap okumalısın.

Öğrendiğin dille ilgili çıkan gazeteleri, dergiler, televizyon ve radyo kanallarını takip ederek, öğrendiğin kelimeleri günlük hayatında kullanmalısın.

“Beyazı siyahla kirletebilirsin ama siyahı beyazla temizleyemezsin”





"Size zor gelen bir işi,
hergün yapıyorsanız,
iradeniz güçleniyor demektir."

SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

NASIL TEST ÇÖZMELİYİZ



Bir konuyla ilgili test sorularını çözmeden kesinlikle o konuyla ilgili konu tekrar yapılmalıdır.

İşlenmeyen konuların testleri önceden kesinlikle çözülmemelidir.

Konu testlerini çözerken soru kökleri dikkatli bir şekilde okunmalı ve yönlendirmeler iyi takip edilmelidir.

Testler üzerinde kesinlikle fazla karalama yapılmamalıdır. Çünkü o soruya tekrar dönüldüğünde fazla karalamalar zaman kaybettirebilir.

5 şıktan oluşan her bir soru içerisinde kesinlikle 1 doğru cevap ve 4 tane yanlış cevap barındırır. İki şık arasında kalınan sorularda kesinlikle bilgi eksikliği vardır. Sorgulanan bilginin tekrar öğrenilmesi gerekmektedir.

Sorularda kimi zaman size ters düşen ifadelerle karşılaşabilirsiniz. Bu durumlarda da yapmanız gereken, sizden isteneni aramaktır.

Test çözerken önemli olan her sorunun çözülebilir olduğu algısının beyninizde yer etmesidir.

Konu testlerini çözerken çıkan yanlışlar bilgi eksikliklerimizi yönlendirmede en önemli husustur. Çıkan yanlışlar doğrusunu öğrenmek ve eksik bilgilerinizi tamamlamak adına size yol gösterici olacaktır.



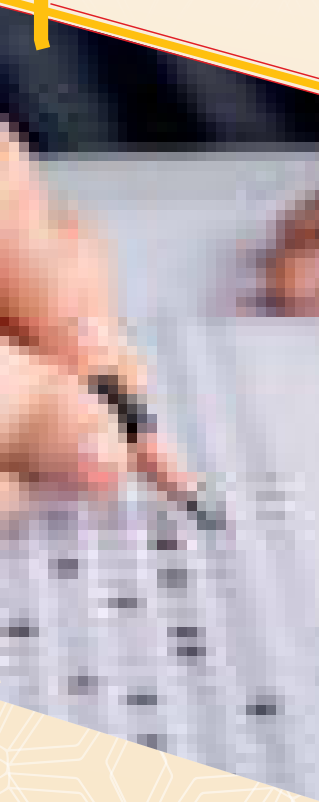


**"Taşlar değil,
yapılan işler anıtları
meydana getirir."**

SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



NASIL TEST ÇÖZMELİYİZ



Test çözerken bir soruya fazla takılarak zihninizi bulandırmayın ve kendinizde stres oluşturmayın.

Soruları okurken hızınızı kesecek olan dudak kıpırdatarak okumaktan uzak durmalı, gözle okuma alışkanlığı kazanmalısınız.

Soruyu daha kolay çözmenizi sağlayacak önemli kelimelerin altını çizin. Sorudaki her şeyin altının çizilmemesi gerekmektedir.

Yanlış olduğuna kesin emin olmadıkça ilk işaretlediğiniz cevabı değiştirmeyin.

Doğru cevaba daha kısa sürede ulaşmak istiyorsanız yanlış olduğuna inandığınız şıkları hemen eleyiniz.

İnsan psikolojisi soru içindeki ifadeleri olumlu yönde algılamaya eğilimlidir. Bu nedenle uzun metinli sorular daha kolay çözülebilen sorular olarak algılanmalıdır.

Her derse ait test içeriği o dersin özelliklerini taşır. Bu nedenle her ders için aynı test çözme mantığını kullanmak hatalıdır. Her ders için farklı test çözme mantığı geliştirmeniz test tecrümemizin gelişmesine yardım eder.

Paragraf sorularında genellikle paragraftan önce soru kökünün okunması paragrafın ikinci kez okunması zorunluluğunu önler ve zihin soruları soruya göre paragrafı okuma eğilimi gösterir.

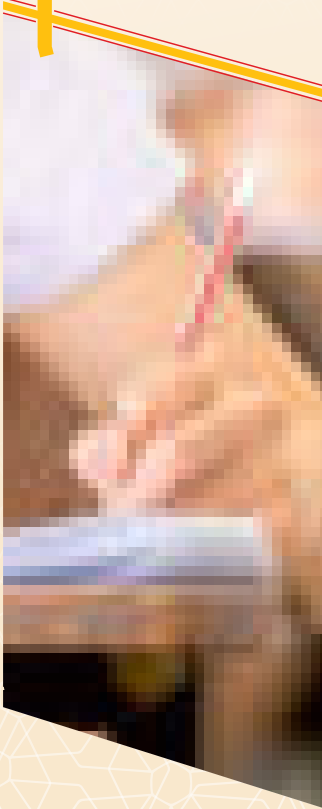




SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



DENEME SINAVLARINDA NELERE DİKKAT EDİLMELİ



Her bölüme çok hızlı göz atarak zihninizi bir süre sonra meşgul edeceğiniz bölüme ısındırın. Bu işlem soruların genel yapısını görmenizi, testin yapısındaki ve soru sayısındaki değişiklere karşı kendinizi yeniden düzenlemenizi sağlayacaktır.

Soru kökünü okumadan paragrafı okumak, cevabı düşünmeye çalışmak hızı düşürür. Zaman kazanmak için soruyu okumadan cevap Őıklarına sıçramak sizi yanıltır.

Tahmin yürütmekle kafadan atmak aynı Şey değildir. Hiç alaka kuramadığınız sorularda kendinizi zorlamanızın bir anlamı yok.

Soruların hepsi zor değildir. Hatta bazıları o kadar kolaydır ki bu kadar kolay değildir deyip olmayacak Őıkkı işaretlersiniz. Bu gibi durumlara dikkat edin.

Soru kökünün veya soru metninin uzun olması genellikle korkutur. Halbuki bu hiç sorun değildir. Metnin uzun olması sizin soru kökünü daha iyi anlamanıza yarayacak ipuçları barındırıyor anlamına gelir. İşe, bu yönden bakın.

Sınavda "Turlama Tekniğini" uygulamak sınavdaki başarı oranını önemli ölçüde yükselmektedir.

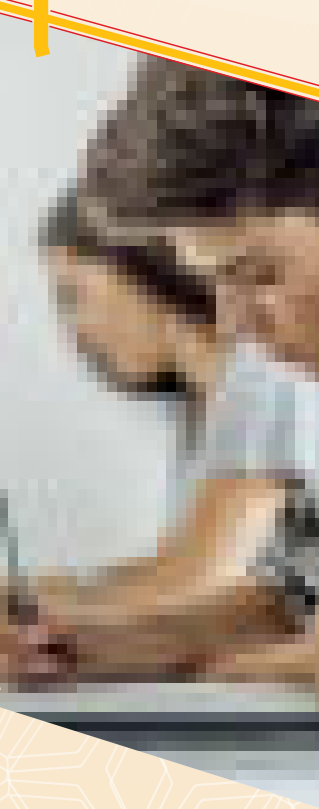




SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



DENEME SINAVLARINDA NELERE DİKKAT EDİLMELİ



Turlama Tekniği; Sınavda yanıtlanacak sorulardan 1.turda çözüme kolaylıkla ulaşılabilecek sorulara öncelik verilmesi ve zaman alıcı soruların 2.tura bırakılmasıdır. Sınavda iyi bir başarı ve zamanlama ancak “Turlama Tekniği”nin uygulanması ile sağlanır.



**“Turlama Tekniği”nin
uygulanması size,
zaman ve moral kazandırır.**



Soruyu okur okumaz doğru seçeneği görmeye bakın. Teker teker yanlışları okuyup doğruyu bulmak da bir çözüm ama çok zamanınızı alır. Bunu başaramadığınız da yanlışları eleyerek doğruya ulaşmaya çalışın.

Sınavlarda testlerin çözüm sırası öğrenciden öğrenciye farklılık gösterebilir. Sizin için zamanlama ve verim açısından en uygun olan çözüm sırası, yıl içinde yaptığımız ve hepsi birer gerçek prova niteliği taşıyan deneme sınavlarımızdan sonra sizin bulacağınız, sıralama olacaktır.



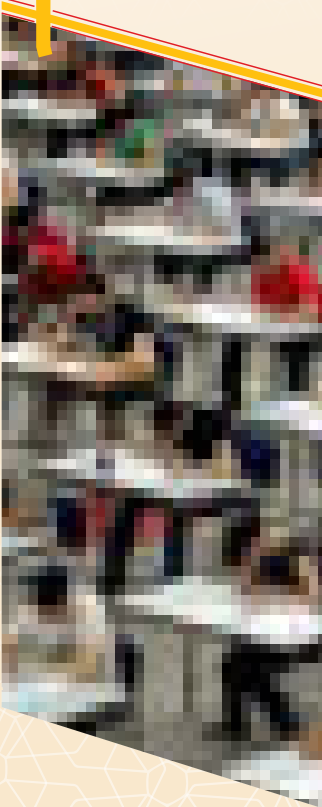
www.yukselis.com.tr

YÜKSELİŞ KOLEJLERİ 28



SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU

DENEME SINAVLARINDA NELERE DİKKAT EDİLMELİ



Genel bir ilke olarak, en başarılı olduğunuz testten başlamalısınız; böylece kendinize güveniniz artacaktır. En başarılı olduğunuz konuda hata yapma riskinizi azaltacaktır. Böyle panik ve heyecan durumu kısa sürede kaybolacak ve sınava daha çok yoğunlaşabileceksiniz.

Soru çözme tekniklerinde becerikliğinizi artırmak istiyorsanız her dersin kendine özel mantığı olduğundan yola çıkmalısınız. Yani biyoloji konusunu okuyarak sorular üretme ve bunu teste uyarlama konusunda becerinizi geliştirseniz, biyolojiden o kadar daha az soru kaçıırırsınız. Çözmekse kolaylaşır.



Yorulduğunuzu hissettiğiniz anda sadece burnunuzdan derin bir nefes alın, birkaç saniye tutun ve yavaş yavaş verin



Oksijen beynimize giden kan damarlarını genişletecek ve zihniniz daha hızlı çalışacaktır. Kaybettirdiği vakitten çok kazandıracaktır, emin olabilirsiniz.

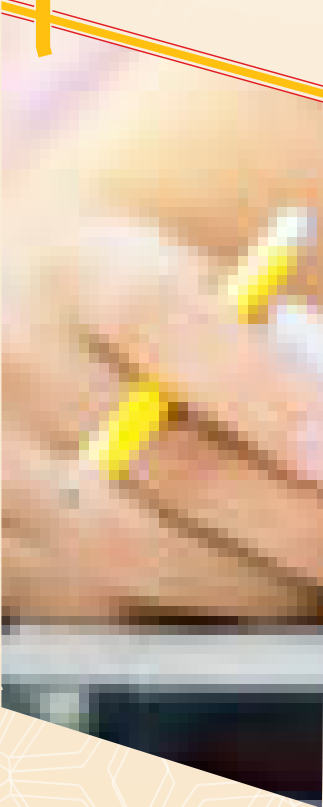




SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



DENEME SINAVLARINDA NELERE DİKKAT EDİLMELİ



Testlerdeki soruları kitapçık üzerinde çözün, cevapları çözüm kağıtlarına geçirin. Hem dikkatiniz daha az dağılır hem kaydırma riskiniz olmaz. Hem de zihninize bilinçli olarak kısa bir mola vermiş olursunuz.

Bir soruya takıldığında kafanızı ritmik bir şekilde müzik dinler gibi sallayın. Kafanızın farklı çalıştığını ve odağınızı koruduğunuzu göreceksiniz. Bazı sorular vardır ki ilk etapta konsantrasyon olamayınca vakit geçer, sonra da ipucunu kaçırsınız. Bu yöntem, bu gibi durumlarda etkilidir.

Günde belirli bir süre test çözmeye zaman ayırın ve bu süreyi gitgide arttırın.



Saatli çalışarak da gittikçe daha kısa sürede bitirme oyunları oynayın. Hem zevkli hem gerilimli hem de geliştirici bir çalışma olacaktır.



www.yukselis.com.tr

YÜKSELİŞ KOLEJLERİ 30

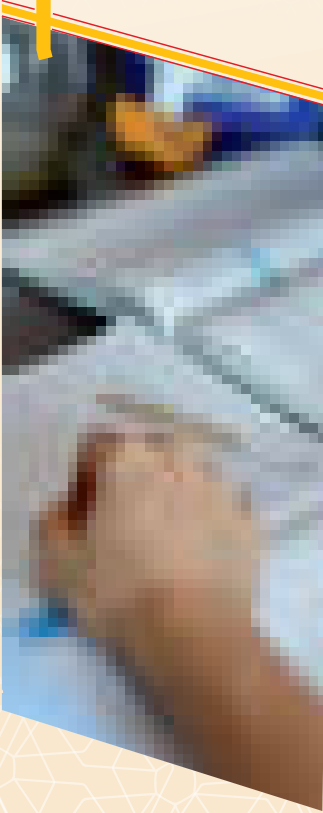


Ödev yapma alışkanlığında temel olan zamanın doğru değerlendirilmesidir.

SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



ÖDEV YAPMA ALIŞKANLIĞINI KAZANABİLMEK İÇİN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR



Ödev yapma ortamını hazırlamalısın. Sürekli aynı yerde ödev yapmak konsantrasyonu artıracığından en ideal çalışma ortamını belirlemelisin.

Ödevlerini mutlaka zamanında yapmalısın.

Okuldan veya kurslardan gelir gelmez hemen ödevlerin başına oturmak yerine öncelikle zihnini dinlendirmeli, verimli ve istekli olduğun saatleri ödev saati olarak belirlemelisin.

Ödev yaptığın vakitte ortam kesinlikle sessiz olmalı. Bunun için televizyon, bilgisayar, cep telefonu vb. gibi odaklanmanı engelleyici ne varsa kapatmalı hatta ödev yaptığın ortamdaki uzak tutmalısın.

Ödev için gerekli malzemeleri önceden hazırlamalısın.

Ödev yaparken büyüklerinden yardım alabilirsin fakat ödevin tamamını onlara yaptırmamalısın.





ÖDEV YAPMA ALİŞKANLIĞININ FAYDALARI



Ödev yapma alışkanlığı olan öğrenciler olmayan öğrencilere göre okul hayatında her zaman daha başarılı olurlar.

Ödev yapmaya geçmeden önce öğrendiğin bilgileri mutlaka tekrar etmelisin. Önce konu tekrarının yapılması ödevlerin daha kısa sürede bitmesini sağlayacaktır.

Ödev yapma öğrenilen bilgilerin kısa süre içinde tekrar edilmesini ve dolayısıyla bilgilerin zihinde kalıcı olmasını sağlar.

Başarının devamlılığını sağlar.

Yapılan ödevlerden sonra bilgilerin ne kadarını öğrenip ne kadarını öğrenemediğini tespit edebilirsin. Eksik olduğunu düşündüğün konuları mutlaka belirleyip çalışmalarını buna göre tekrar düzenlemelisin.

Ödev yapma alışkanlığı öğrenilen konunun unutulmasını engeller.

Verilen işi zamanında ve doğru olarak yaptığın için başarını artırmaya yönelik çalışmalarının devam etmesini sağlar.



SYK
SÜREKLİ
YÜKSELİŞ
KILAVUZU



“

**Yükseliş Kolejleri,
Size zorlukları
yenmenin,
engelleri aşmanın
yollarını
mutlaka gösterecektir.
Çünkü
Yükseliş Kolejinde
temel ilke:
“Çalışmak
Çalışmak
Çalışmak”tır**

”

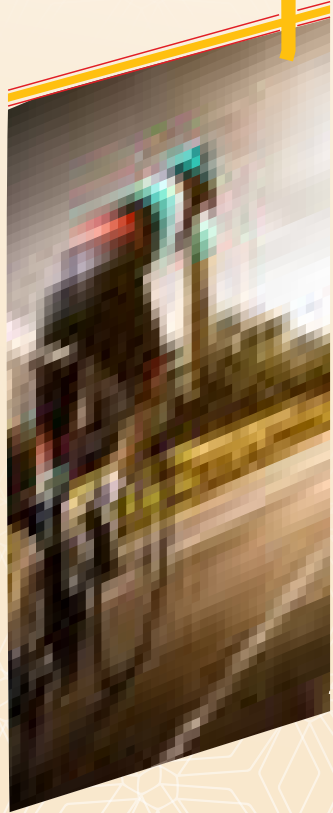




“

**Hayat
Bir Bisiklete
Binmek Gibidir;
Pedalı Çevirmeye
Devam Ettiğiniz
Sürece
Düşmezsiniz...
Başarmak İçin
Sürekli
Gerekir.**

”



Gözünüz
Yükseliş'te
olsun



ANAOKULU İLKOKUL ORTAOKUL ANADOLU LİSESİ

ŞUBELERİMİZ

ANKARA KOCATEPE / GENEL MERKEZ

0 312 433 00 33

ANKARA BAĞLICA

0 312 950 75 35

ANKARA BATIKENT

0 555 021 10 30

ANKARA ERYAMAN

0 530 843 57 54

POLATLI

0312 621 1550

ADANA

0 322 454 52 28

DİYARBAKIR

0 412 262 30 00

İSKENDERUN

0 326 614 66 66

İZMİR 1

0 232 838 30 01

İZMİR 2

0 232 838 30 03-05

MALATYA

0 422 324 54 86

SAMANDAĞ

0 326 516 76 76

ŞANLIURFA

0 414 312 41 00

VAN

0552 303 65 00



www.yukselis.com.tr

bizi takip edin

